

retengr

ISTQB

Durée : 3 jours



Méthode pédagogique

La formation se passe en mode présentiel ou distanciel, et se compose de présentations et d'échanges (Mises en situation, débats, exercices). Le formateur alterne entre théorie et pratique.

Une synthèse est proposée en fin de formation.

Une évaluation à chaud sera proposée au stagiaire à la fin du cours.

Un support de cours (version électronique) sera remis à chaque participant comprenant les slides sur la théorie, les exercices.

Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

Présentation

Cette formation vous prépare à la certification ISTQB Foundation Level. Vous acquerez les connaissances fondamentales en test logiciel : planification, conception, exécution et gestion des tests selon les standards internationaux.



Objectifs

- L'apprenant sera capable de concevoir et gérer des tests logiciels en ayant une bonne compréhension des méthodes à appliquer et des différents types de tests du cycle de vie logiciel.
- Il sera également en mesure d'obtenir la certification de l'ISTQB Foundation.

Audience

Chefs de projet, Consultants, Managers

Le formateur

Le formateur est un expert du domaine qui intervient sur le sujet depuis plusieurs années en formation mais aussi en conseil.

Doté d'une grande qualité d'écoute, sa pédagogie et sa compétence technique vous permettront d'acquérir les compétences sur la gestion de projet.

Il saura alterner entre théorie, pratique, et retours d'expérience.

Pré-requis

Connaissances de base du cycle de vie des logiciels.

Programme

Chapitre 1 - Fondamentaux des tests [3.5h]

- Que sont les tests ?
- Objectifs habituels du test
- Test et débogage
- Pourquoi les tests sont-ils nécessaires ?
- Contribution des tests aux succès
- Assurance qualité et test
- Erreurs, défauts et défaillances
- Défauts, causes racines et effets
- 7 principes sur les tests
- Processus de test
- Le processus de test dans le contexte
- Activités et tâches de test
- Les produits d'activités du test
- Traçabilité entre les bases de test et les produits d'activités du test
- La psychologie des tests
- Psychologie humaine et test
- Etat d'esprit des testeurs et des développeurs

Chapitre 2 - Tester pendant le cycle de vie du développement logiciel [3.5h]

- Modèles de développement logiciels
- Développement de logiciel et tests logiciels
- Modèles de cycle de vie du développement logiciel en contexte
- Niveaux de tests
- Test de composants
- Test d'intégration
- Test système
- Test d'acceptation
- Types de tests
- Fonctionnels
- Non-fonctionnels



- Boîte blanche
- Liés aux changements
- Tests de maintenance
- Facteurs déclencheurs pour la maintenance
- Analyse d'impact pour la maintenance

Chapitre 3 - Tests statiques [3.5h]

- Bases des tests statiques
- Produits d'activités qui peuvent être examinés par des tests statiques
- Bénéfices des tests statiques
- Différences entre les tests statiques et dynamiques
- Processus de revue
- Processus de revue de produits d'activités
- Rôles et responsabilités dans une revue formelle
- Types de revue
- Application des techniques de revue
- Facteurs de réussite des revues

Chapitre 4 - Techniques de test [3.5h]

- Catégories de techniques de test
- Choix des techniques de test
- Catégories de techniques de test et leurs caractéristiques techniques de test boîte-noire
- Partitions d'équivalence
- Analyse des valeurs limites
- Test de tables de décision
- Test des transitions d'état
- Test des cas d'utilisation
- Techniques de test boîte-blanche
- Test et couverture des instructions
- Test et couverture des décisions
- Apport des tests des instructions et décisions
- Techniques de test basées sur l'expérience
- Estimation d'erreur
- Tests exploratoires
- Tests basés sur des checklists



Chapitre 5 - Gestion des tests Organisation des tests [3.5h]

- Indépendance des tests
- Tâches d'un Test Manager et d'un testeur
- Planification et estimation des tests
- Objet et contenu d'un plan de test
- Stratégie de test et approche de test
- Critères d'entrée et de sortie (définition du prêt et définition du terminé)
- Calendrier d'exécution des tests
- Facteurs influençant l'effort de test
- Techniques d'estimation des tests
- Pilotage et contrôle des tests
- Métriques utilisées pour les tests
- Buts, contenu et destinataires des rapports de test Gestion de configuration
- Risques et tests
- Définition du risque
- Risques produit et risques projets
- Gestion des défauts

Chapitre 6 - Outils de support aux tests [3.5h]

- Introduction aux outils de test
- Classification des outils de test
- Bénéfices et risques de l'automatisation des tests
- Considérations particulières pour les outils d'exécution des tests et de gestion des tests
- Utilisation efficace des outils
- Principes de base pour la sélection des outils
- Projets pilotes pour l'introduction d'un outil dans une organisation
- Facteurs de succès pour les outils



Modalités et délais d'accès à la formation

Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation, en interentreprises, dans la limite des places disponibles. Pour les formations organisées en intra entreprise, la liste des participants peut être modifiée jusqu'à 24h ouvrées avant le début de la formation.

Accessibilité

RETENGR facilite l'accessibilité de ses formations.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Si vous avez un besoin d'accès spécifique, contactez Céline BOURREIL (celine.bourreil@retengr.com) qui étudiera avec Handifiel's (notre référent handicap) votre demande et vous proposera les meilleures solutions

The background is a vibrant, abstract composition. It features large, overlapping organic shapes in shades of purple, yellow, and red. On the right side, there is a pattern of small yellow dots arranged in a grid that tapers off towards the top. In the lower half, there are more shapes in light pink, teal, and purple, along with a dashed blue line that forms a loop and then extends outwards.

**Vous allez nous adorer si
comme nous vous pensez que...**

Une formation doit être au service de la performance du collaborateur et de l'entreprise

Ceci nécessite une quête constante d'excellence de la part de l'organisme formateur avec une adaptation systématique aux enjeux de l'entreprise, la mise à jour régulière des supports de cours et une veille technologique indispensables pour toujours être à la pointe du domaine.



L'expertise technique est aussi importante que les qualités pédagogiques



Nos formateurs sont tous des experts de leur domaine. Mais qu'ont-ils de plus que les autres ? Nous les sélectionnons en plus pour leurs qualités de pédagogue et leurs méthodes d'enseignements. Nous plaçons les qualités pédagogiques au même niveau que l'expertise afin que nos stagiaires tirent le meilleur de leurs formations.



re'engr

L'excellence naît de l'excellence

Beaucoup de nos clients se classent parmi les leaders de leurs industries respectives ou parmi les start-ups les plus prometteuses. Nous savons que former les collaborateurs de telles entreprises nécessite de prêter attention à chaque détail en prodiguant un accompagnement à la hauteur de l'ambition de nos stagiaires. C'est pourquoi nous savons faire des leaders d'aujourd'hui les champions de demain !



retengr

Faire du leader
d'aujourd'hui, le champion
de demain